

Структура программы

1. Пояснительная записка -----	3
2. Общая характеристика учебного предмета -----	3
3. Планируемые предметные результаты изучения предмета -----	5
4. Основное содержание предмета -----	9
5. Календарно-тематическое планирование -----	18

1. Пояснительная записка

Положение о рабочей программе разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст. 2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст. 47, п.1 ч.1 ст.48);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (п.18.2.2);
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312;
4. Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Программа составлена, исходя из следующих **целей обучения истории** в школе на ступени основного общего образования, формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «История» для 6—9 классов состоит в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов,

историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. Предполагается, что в рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и локальной истории (количество таких часов в конкретных темах является вариативным, поскольку определяется для отдельных регионов в связи с наиболее значимыми этапами их истории). Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часов.

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
VI класс	68 ч	История России (с древности до XV в.) – 30 ч.	История Средних веков – 38ч
VII класс	68 ч	История России (XV- XVII вв.) – 42 ч	История Нового времени (XVI- XVIII вв.) – 26 ч
VIII класс	68ч	История России (XIXв.) – 42 ч	История Нового времени (XIX- начало XX вв.) –26 ч.
IX класс	102 ч	Новейшая и современная история России – 58 ч	Новейшая и современная история – 44 ч

Учебное обеспечение образовательного процесса:

Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение».

- Н.М. Арсентьев, А.А., Данилов, И.В. Курукин; под ред. А.В. Торкунова. История России 6 класс. М.: «Просвещение».
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1500-1800, 7 класс. М.: «Просвещение».
- Н.М. Арсентьев, А.А., Данилов, И.В. Курукин; под ред. А.В. Торкунова. История России 7 класс. М.: «Просвещение».
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1800-1900. 8 класс. М.: «Просвещение».
- Н.М. Арсентьев, А.А., Данилов, И.В. Курукин; под ред. А.В. Торкунова. История России 8 класс. М.: «Просвещение».
- История России. 9 кл. под ред. А.В. Торкунова. -3-е изд. - М.: «Просвещение».
- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс. М.: «Просвещение».

3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «история»

История Средних веков.

Учащиеся 6 класса научатся:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени.

Учащиеся 7-8 классов научатся:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Новейшее время.

Учащиеся 9 класса научатся:

- сопоставлять события 20 века в разных странах;
- сравнивать развитие России и других стран;
- выявлять причины и последствия главных событий этого периода;
- определять роль личности в истории;
- объяснять своё отношение к событиям и личностям.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

История России.

Учащиеся 6 класса научатся:

- выявлять предпосылки и причины создания Древнерусского государства,
- политические особенности основных центров на Руси;
- разбираться в причинах раздробленности и становления Русского централизованного государства; выявлять основные направления внутренней и внешней политики правителей Руси; особенности развития культуры.

Учащиеся 7 класса научатся:

- выявлять причины и последствия Смутного времени; становления абсолютизма в России; петровской эпохи и дворцовых переворотов; особенности и достижения русской культуры 17-18 веков.

Учащиеся 8 класса научатся:

- выявлять причины основных событий 19 века: Отечественная война 1812 г., декабристское движение, революционное народничество и т.д.
- характеризовать внутреннюю и внешнюю политику императоров;

Учащиеся 9 класса научатся:

- выявлять причины российских революций;
- определять значение, итоги и последствия революционных событий 1917 г. для России и мира в целом;
- понимать причины и последствия распада СССР для многонационального народа;
- давать собственную оценку событиям 90-х годов.

В целом, учащиеся научатся:

- понимать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

4. Основное содержание

История средних веков и история России 6 класс (68 ЧАСОВ)

История Средних веков (38 часов).

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье (13 час)

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков, «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. (Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье (24 час)

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стиль в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке в XIV в. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творений'

Страны Востока в Средние века. Османская империя, завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателя Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.
Историческое и культурное наследие Средневековья.

ИСТОРИЯ РОССИИ (30 часа)

Древняя и средневековая Русь (12 час)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источники по российской истории.

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни и занятия; социальная организация земледельческих и кочевые племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение, Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремёсел и торговли. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь удельная в 30-е гг. XII—XIII вв. (11 час).

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII вв. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Московская Русь в XIV—XV вв. (6 час)

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война и юрой четверти XV в., её итоги. Образование

русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники архитектуры (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, Л. Рублёв).

Резера 2 часа

Новая история и история России 7 класс (68 час.)

Новая история (26ч.)

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV—начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.

Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.

Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI—начале XVII в. Возникновение мануфактур Развитие товарного производства.

Расширение внутреннего и внешнего рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI—начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя

политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII вв.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» И новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм).

Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII вв. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

История России. (42ч)

Московское государство в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Россия на рубеже XVI—XVII вв. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись С. Ушаков. Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Новая история и история России 8 класс (68 час.)

Новая история (26 ч)

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс.

Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе.

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения.

Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди.

Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А.

Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К.

Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение

социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX

– начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство.

Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

История России (42 ч.)

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии.

Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждении абсолютизма.

Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов.

Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П.А. Румянцев).

Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие

промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Историческая наука (В.Н. Татищев, М.М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

Новейшая история и история России 9 класс (102 ч.)

Новейшая история (44 час)

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Вторая мировая война. Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Мир на рубеже XX-XXI вв. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

История России (58 час)

Россия в первой половине XIX века (12 час)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание

Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз.

Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.

Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе.

Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А.

Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.

Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х.

Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория

официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники.

П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и

революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война.

Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир.

Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки.

Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии.

Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Россия во второй половине XIX века. Великие реформы (22 час)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена

крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы.

Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».

Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в. (11 час)

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота.

Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство.

Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта.

Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества.

М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм».

В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Россия в начале XX в. (13 час)

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.

Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер.

«Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте.

Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии.

Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля являются:

1. текущий контроль успеваемости учащихся,
2. промежуточная аттестация учащихся,
3. предметные мониторинги

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются повторительно-обобщающие уроки.

6 класс

Учебник: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение».(38 часов)

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России в 2-х частях. 6 класс. М., «Просвещение» (30 часов)

Год обучения: 2

Количество часов в неделю: 2

в год: 68

Тема	Количество часов
Живое Средневековье	1
Становление Средневековой Европы	6
Византийская империя и славяне	3
Арабы 6-11 века	2
Обобщающее повторение по теме «Византия и арабы»	1
Феодалы и крестьяне	2
Средневековый город	3
Католическая церковь в 11-13 веках	2
Образование централизованных государств	7
Славянские государства в 14-15 веках	2
Культура стран Западной Европы	5

Народы Азии, Америки, Африки	2
Наследие Средних веков в истории Человечества	1
Древняя Русь	12
Политическая раздробленность Руси	11
Русь Московская	6
Резервный урок	2

Дата	Тема	№ урок	Подтема	Цель	Деятельность учащихся.
1 четверть 18 часов	Живое Средневековье	1	Что изучает история средних веков	Сформировать у учащихся представление о средневековье как об одном из периодов Всеобщей истории.	Чтение. Обсуждение. Линия времени.
	Становление средневековой Европы.	2	Государство франков в 6-8 веках.	Рассмотреть завоевание Галлии франками. Жизнь германцев.	Работа с картой. Изучение терминов.
		3	Христианская церковь	Показать взаимоотношения короля и церкви.	Работа с рисунками.
		4	Возникновение и распад империи Карла Великого	Осветить основные направления политики Карла Великого и показать значение его деятельности для государства франков.	Изучение походов Карла Великого по карте.
		5	Феодальная	Рассмотреть причины феодальной раздробленности	Находить по карте

			раздробленность.	Европы в 9-11 веках.	государства Европы.
		6	Англия в раннее Средневековье.	Познакомить учащихся с норманнами. Изучить географию их походов.	Чтение и обсуждение. Работа с картой.
		7	Европа в раннее Средневековье.	Повторить и закрепить изученный материал по истории раннего Средневековья.	Самостоятельная работа учащихся.
	Византийская империя и славяне.	8	Византия при Юстиниане.	Познакомить учащихся с занятиями и образом жизни византийцев. Раскрыть особенности императорской власти в Византийской империи.	Работа с картой и документом. Сравнить славян и греков.
		9	Культура Византии.	Познакомить учащихся с важнейшими достижениями византийского искусства.	Работа в группах.
		10	Образование славянских государств.	Познакомить учащихся с занятиями и образом жизни славян в первые века нашей эры.	Чтение и обсуждение. Работа с документом.
	Арабы в 6-11 веках.	11	Арабский халифат.	Осветить учащимся особенности жизни арабских племён, подвести их к пониманию роли новой религии (ислама) в объединении арабских племён. Показать причины распада халифата.	Изучение терминов. Работа с картой.
		12	Культура стран халифата.	Показать роль народов стран халифата в развитии мировой культуры.	Работа в группах.
	Византия и арабы.	13	Повторительно-обобщающий урок.	Повторить и закрепить изученную тему.	Защита проектов.
	Феодалы и крестьяне.	14	Средневековая деревня.	Познакомить учащихся с бытом средневекового крестьянина.	Изучение терминов. Обсуждение.
		15	В рыцарском замке.	Познакомить учащихся с бытом господствующего класса феодалов.	Работа с документом. Рисунки.
	Средневековый город.	16	Формирование средневековых городов.	Подвести учащихся к пониманию причин возникновения средневековых городов. Показать борьбу городов с сеньорами.	Чтение и обсуждение. Развитие ремесла в городе.

		17	Торговля в средние века.	Показать развитие торговли в средние века. Изучение новых терминов.	Путешествие по Европе.
		18	Горожане и их образ жизни.	Рассмотреть образ жизни горожан.	Работа в группах

2 четверть 14 часов	Католическая церковь в 11-13 веках.	19	Могущество папской власти.	Подвести учащихся к пониманию источников могущества католической церкви в Европе. Показать причины появления ересей и методы борьбы с еретиками.	Чтение и обсуждение. Работа с документом.
		20	Крестовые походы.	Обеспечить усвоение учащимися причин организации и проведения Крестовых походов.	Работа с картой. Составление таблицы.
	Образование централизованных государств.	21	Объединение Франции.	Выявить причины объединения Франции. Появление Генеральных штатов.	Составление таблицы. Изучение терминов
		22	Что англичане считают началом своих свобод.	Раскрыть причины появления парламента в Англии. Рассмотреть реформы.	Сравнить процесс объединения в Англии и во Франции.
		23	Столетняя война.	Рассмотреть причины, ход и результаты Столетней войны.	Презентация (Жанна д'Арк). Работа с картой.
		24	Усиление королевской власти в конце 15 века.	Причины появления централизованных государств в Англии и во Франции.	Чтение и обсуждение текста и документа.
		25	Реконкиста в Испании.	Осветить особенности образования централизованных государств на Пиренейском полуострове. Обеспечить усвоение учащимися понятия «реконкиста».	Изучение терминов. Подготовка сообщений.
		26	Раздробленность Германии и Италии	Выявить причины сохранения политической раздробленности в Германии и Италии в XII – XV вв.	Усвоение новых терминов. Сравнение этих стран.

		27	Западная Европа в 11-15 веках	Повторить и закрепить изученную тему.	Обсуждение. Тест.
	Славянские государства в 14-15 веках.	28	Гуситское движение в Чехии.	Познакомить учащихся с причинами гуситского движения в Чехии и ходом гуситских войн.	Работа с текстом и картой.
		29	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	Рассмотреть причины быстрого захвата турками – османами Балканского полуострова и причины упадка Османской империи.	Проект «путешествие в Чехию».
	Культура стран Западной Европы.	30	Образование и философия.	Рассмотреть причины подъёма культуры. Образование университетов.	Составление таблицы. Сообщения.
		31	Средневековая литература.	Познакомить учащихся с достижениями средневековой литературы.	Проекты. Презентации.
		32	Средневековое искусство.	Познакомить учащихся с достижениями средневекового искусства.	Проекты. Презентации.
3 четверть 20 часов		33	Культура раннего Возрождения.	Рассмотреть зарождение новой культуры – культуры Возрождения.	Проекты. Презентации.
		34	Научные открытия и изобретения.	Познакомить учащихся с достижениями науки и техники.	Составление таблицы.
	Народы Азии, Америки, Африки.	35	Средневековая Азия.	Выявить особенности развития китайского общества и государства в период средневековья.	Чтение и обсуждение текста. Работа с картой.
		36	Народы Африки и Америки.	Познакомить учащихся с хозяйством, культурой, религией народов Америки – майя, ацтеков и инков и Африки.	Работа в группах.
	Наследие	37	Повторительно-	Повторить и закрепить основные события из истории	Работа в группах.

Средних веков в истории человечества.		обобщающий урок по курсу.	Средних веков.	
---------------------------------------	--	---------------------------	----------------	--

Древняя Русь	38	Древнейшие люди и их стоянки на территории России	Появление людей на территории современной России	Чтение и обсуждение текста. Рисунки.
	39	Образование первых государств	Древние государства на территории нашей страны	
	40	Соседи восточных славян	Показать взаимоотношения славян со своими соседями.	
	41	Первые известия о Руси	Славянские племенные союзы и их объединение	Работа в группах.
	42	Становление древнерусского государства.	Выявить предпосылки и причины создания Древнерусского государства.	Работа с терминами. Ответы на вопросы.
	43	Владимир Святославич.	Рассмотреть причины принятия христианства на Руси.	Чтение и обсуждение текста. Термины.
	44	Ярослав Мудрый.	Выявить основные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого.	Составить исторический портрет.
	45	Русь при наследниках Ярослава Мудрого	Княжеские усобицы — начало раздробления Руси	
	46	Общественный строй и церковная организация на Руси	Ведущая роль в общественных отношениях принадлежала князьям и военно-служилой знати. Духовной основой русского общества служило	

				православие.	
		47	Культура Древней Руси и культурное пространство Европы.	Рассмотреть особенности развития культуры на Руси и основные достижения.	Презентации. Рисунки.
		48	Повседневная жизнь населения.	Рассмотреть, как выглядела повседневная жизнь человека.	Работа над проектами.
		49	Древняя Русь.	Повторить и закрепить изученный материал по теме Древняя Русь.	Тест. Проекты.
	Политическая раздробленность на Руси.	50	Политическая раздробленность Древнерусского государства.	Рассмотреть причины политической раздробленности на Руси.	Чтение и обсуждение текста. Работа по терминам.
		51	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество стало одним из наиболее могущественных государств на Руси	Заполнение таблицы.
4 четверть 16 часов		52	Новгородская республика	В Новгороде сложилась особая форма политического строя.	Заполнение таблицы.
		53	Монгольская империя и изменения политической карты мира	Рассмотреть державу Чингисхана — самой большой в мировой истории державой, объединившей под своим началом большинство известных в то время стран и народов.	Сообщение. Работа с картой.
		54	Батыево нашествие	Удар, нанесенный по русским землям монголами ,	

			на Русь	серьёзно повлиял на их развитие. Большая часть русских земель стали зависимы.	
		55	Северо-западная Русь. Между Востоком и Западом.	Каковы причины нашествия немецко-шведских феодалов. Невская битва и Ледовое побоище.	Работа в группах.
		56	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	Рассмотреть жизнь Золотой Орды и последствия ордынского нашествия.	Сообщения. Презентации.
		57	Русь и Литва.	Рассмотреть взаимоотношения двух государств.	Работа с картой и документом.
		58	Усиление Московского княжества	Выявить причины усиления Московского княжества.	
		59	Объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	Рассмотреть предпосылки и причины объединения русских земель вокруг Москвы. Значение Куликовской битвы.	
		60	Культура Русских земель в 13 -14веках.	Каковы были особенности культуры русских земель. Основные достижения.	Заполнение таблицы.
	Русь Московская.	61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 в.	К 15 в. Литва и Московское княжество вели между собой борьбу за первенство в условиях ослабления Орды	Чтение и обсуждение текста. Документ.
		62	Московское	Рассмотреть политику Василия 1. Экономика.	Чтение и обсуждение

			княжество в 1-й половине 15 века.		текста.
		63	Распад Золотой Орды и его последствия	Распад Золотой Орды привел к появлению ряда самостоятельных ханств. С Русью они и враждовали и торговали.	Презентации. Работа с документом.
		64	Московское государство и его соседи во вт. Пол. 15в.	Рассмотреть реформы Ивана III. Освобождение от ига.	Работа в группах. Заполнение таблицы.
		65	Русская православная церковь в 15-16в.	Каковы были изменения в положении Русской православной церкви.	Чтение и обсуждение текста.
		66	Человек в Российском государстве во 2-й половине 15 века.	Оформление единого государства и укрепление великокняжеской власти. Процесс формирования слоя служилых людей. Наступление на права крестьян.	Презентации. Сообщения.
		67	Резервные уроки		
		-			
		68			

7 класс

Тема	Количество часов
От Средневековья к Новому времени	1
Мир в начале Нового времени	13
Первые революции Нового времени	4

Эпоха Просвещения	8
Россия и мир в кон.15 -16 веке	5
Россия в 15-16 веке.	15
Смутное время	12
Церковный раскол	2
Культура народов России.	6
Резервные уроки	2

Учебник: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история 1500-1800. 7 класс История нового времени М.: «Просвещение».(26 часов)

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России в 2- частях.15 – 17 век. 7 класс. М.: Просвещение (42 часа)

Год обучения: 3 Количество часов в неделю: 2 в год: 68.

дата	тема	№ урок	подтема	цель	Деятельность учащихся.
1 четверть	От средневековья к новому времени.	1	Вводный урок.	Знакомство с курсом «новая история».	Чтение. Обсуждение. Линия времени.
	.Мир в начале нового времени.	2	Технические открытия и выход в Мировой океан.	Ознакомить учащихся с новыми изобретениями и открытиями. Причины Великих географических открытий.	Работа с картой. Изучение терминов.
		3	Великие географические открытия.	Рассмотреть экспедиции испанцев и португальцев. Последствия открытий.	Работа с картой
		4	Усиление королевской власти в 16-17 веках.	Каковы причины усиления королевской власти. Абсолютизм.	Работа с текстом параграфа.
		5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	Развитие мировой торговли. Мануфактура – предприятие нового типа.	Работа с документами.
		6	Европейское общество в раннее Новое время.	Какие изменения произошли в человеке. Как изменилась структура европейского общества.	Чтение и обсуждение. Работа

					в парах.
		7	Повседневная жизнь.	Как изменения в духовной и экономической жизни повлияли на быт человека.	Работа с текстом.
		8	Великие гуманисты Европы.	Рассмотреть творчество гуманистов.	Презентации.
		9.	Мир художественной культуры.	Рассмотреть творчество художников.	Иллюстрации картин. Обсуждение.
		10.	Рождение новой европейской науки.	Познакомить учащихся с развитием европейской науки.	Составление таблицы.
		11.	Начало Реформации в Европе.	Каковы причины религиозной революции в Европе.	Изучение терминов. Работа с текстом.
		12	Распространение Реформации.	Учение Кальвина. Игнатий Лойола. Борьба пап с Реформацией.	Работа с текстом. Обсуждение.
		13	Реформация в Англии.	Особенности Реформации в Англии.	Работа с текстом.
		14	Религиозные войны.	Каковы особенности Реформации во Франции.	Изучение терминов. Обсуждение.
	Первые революции Нового времени.	15	Освободительная война в Нидерландах.	Рассмотреть причины, ход и последствия революции в Нидерландах.	Работа с текстом и картой.
		16-17.	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	Рассмотреть причины, ход и последствия революции.	Чтение и обсуждение. Карта.

		18	Международные отношения в 16-18 веках.	Каковы причины международных конфликтов в Европе в 16-18 веках. Тридцатилетняя война.	Чтение и обсуждение. Работа с документом.
2 четв ерть	Эпоха Просвещения.	19	Великие просветители Европы.	Усвоить основные идеи просветителей.	Работа в группах.
		20	Мир художественной культуры Просвещения.	Познакомить учащихся с творчеством деятелей искусства.	Составление таблицы.

		21	На пути к индустриальной эре.	Что такое аграрная революция и промышленный переворот.	Работа с текстом. Обсуждение.
		22	Английские колонии в Северной Америке.	Причины появления колоний в Америке. Особенности североамериканского общества.	Работа с картой. Текст и обсуждение.
		23	Война за независимость.	Каковы причины, ход и итоги войны за независимость. Появление США.	Текст и документ. Карта.
		24	Великая Французская революция.	Рассмотреть причины революции и основные события.	Работа в группах.
		25	Государства Востока.	Краткое знакомство с традиционными обществами Востока.	Презентации.
		26	Мир в начале Нового времени.	Повторить и закрепить курс.	Итоговый тест.
	История России Россия и мир в кон.15 -16 вв.	27	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	Дать смысл понятия «Великие географические открытия», периодизацию. Выявить причины, последствия Великих географических открытий, узнать роль России в этом процессе.	Работа с текстом.
		28	Территория, население и хозяйство России в начале 16 века	Рассмотрение значения земледелия для развития страны. Как жили крестьяне, казаки, горожане, ремесленники. Развитие городов и ремесла. Купцы и купеческие организации. Формирование внутреннего рынка.	Работа с текстом.
		29	Формирование единых государств в Европе и России.	Предпосылки и особенности формирования единых государств в России и в Европе. «Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия. Военная революция в Европе.	Карта. Рассказ.
		30	Российское государство в первой трети 16 века.	Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Как управлялось государство. Термины.	Работа по вопросам.
		31	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16в.	Литва и Балтика. Царь и император. На юго-восточных границах.	Работа в группах. Разбор терминов.
	Россия в 15-16	32	Россия и мир в 15- 16 веках.	Повторить и обобщить тему.	Проверочная работа.

	веке.				
3 четв ерт		33	Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады.	Боярское правление. Елена Глинская .Личность Ивана 4. Венчание на царство. Московское восстание 1547г. Укрепление центральной власти. Военная реформа.	Презентации. Документ.
		34	Историки спорят.	Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства.	проекты самостоятельная работа
		35	Государства Поволжья, Причерноморья, Сибири в сер. 16в.	Казанское ханство, Крымское ханство, Астраханское ханство, ногайская орда	проекты самостоятельная работа
		36	Внешняя политика России во вт. Пол. 16в.	Присоединение Казанского ханства, Присоединение астраханского ханства, Россия и Кавказ. Присоединение сибирского ханства.	Составление таблицы.
		37	Внешняя политика России во вт. Пол. 16в.	Россия и Западная Европа в сер. 16в., причины и начало ливонской войны ,окончание Ливонской войны.	Работа по вопросам. Карта.
		38	Российское общество 16 век: «служилые » и «тяглые»	На государственной службе, крестьянский мир, посадские и гости.	Рассказ. Вопросы.
		39	Народы России во вт. Пол. 16в.	Народы Западной Сибири, народы Поволжья, формирование новой администрации, освоение русскими присоединенных земель, проблема вероисповедания на этих землях,	проекты самостоятельная работа
		40	Опричнина.	Падение избранной рады, расправа царя с приближенными, опричнина и опричники, поход на Новгород и Псков, итоги царствования Ивана 4	Работа в группах. Рассказ. Вопросы
		41	Россия при Иване 4	Повторить и обобщить изученную тему.	Проверочная работа.
		42	Россия в кон. 16в.	Внутренняя политика Федора Ивановича, учреждение патриаршества торговые пути и культурные связи России со странами Западной Европы, внешняя политика Федора Ивановича, царь Борис Годунов,	Работа с текстом. Обсуждение. Документы.
		43	Церковь и государство в 16в.	Духовенство и миряне, иосифляне и нестяжатели, ереси Башкина и Феодосия Косого, церковь и	Чтение и обсуждение.

				государство	
		44	Культура и повседневная жизнь народов России	Особенности развития культуры России в 16в.,просвещение, начало книгопечатания, летописание, исторические произведения, публицистика, светская литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, религиозные праздники и повседневный быт.	проекты самостоятельная работа
		45	Культура и повседневная жизнь народов России	Особенности развития культуры России в 16в.,просвещение, начало книгопечатания, летописание, исторические произведения, публицистика, светская литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, религиозные праздники и повседневный быт.	проекты самостоятельная работа
		46	Повторительно-обобщающий урок	Повторение и выводы: какие реформы прошли в 16 в., как организовано управление государством, как расширилась территория России, результаты правления последних Рюриковичей, в чем особенности культуры России.	Чтение и обсуждение. Заполнение таблицы, документы.
	Смутное время.	47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в кон.16. нач. 17вв.	Европа и Россия накануне Тридцатилетней войны, Россия и Речь Посполитая, Россия и крымское ханство, Россия и османская империя, Россия и Персия,.	Чтение и обсуждение
		48	Смута	Народные выступления, самозванец, политика нового правителя, боярский заговор, царь Василий Шуйский, восстание Болотникова.	Чтение и обсуждение.
		49	Смута	Лжедмитрий 2, тушинское правительство, перелом в настроении народа, вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию.	Рассказ. Обсуждение.
		50	Окончание Смутного времени.	Распад Тушинского лагеря, Семибоярщина, первое ополчение, второе ополчение, освобождение Москвы, воцарение Романовых.	Работа в группах.
		51	Смутное время.	Повторить и обобщить тему.	Тест.
		52	Экономическое развитие России.	Последствия смуты, сельское хозяйство и земледелие, развитие ремесла и первые	Составление таблицы.

				мануфактуры, торговля, деньги и денежная реформа, Россия и Европа.	
4 четв ерт		53	Россия при первых Романовых: изменения в государственном устройстве.	Первые Романовы, Земские соборы, Боярская дума, местное управление, реформа армии, законы и Соборное уложение.	Сообщения. Презентации.
		54	Изменения в социальной структуре российского общества.	Первое сословие, крестьяне, городское население, духовенство, казачество.	Работа в группах. Документы.
		55	Народные движения в 17 веке.	Причины народных выступлений, Соляной бунт, восстание в Пскове и Новгороде, Медный бунт, восстание Степана Разина,	Заполнение таблицы.
		56-57	Россия в системе международных отношений.	«Посольский обычай», от войны к «Вечному миру», борьба со Швецией, Россия и страны исламского мира, отношения с Китаем.	Чтение и обсуждение текста. Документ.
		58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	Западнорусские земли в составе Речи Посполитой, восстание Богдана хмельницкого, Переяславская рада, вхождение Украины в состав России	Работа с текстом.
	Церковный раскол	59	Русская православная церковь в 17 в. Реформа патриарха Никона и раскол.	Церковь после смуты, реформа Никона, усиление разногласий между светской и церковной властью, церковный собор 1666-1667 гг., протопоп Аввакум, протесты старообрядцев.	Чтение и обсуждение текста. Документ.
		60	Церковный раскол.	Повторить и обобщить тему	тест
	Культура народов России.	61	Народы России	Русский народ, украинцы, народы Поволжья, народы Кавказа, народы Сибири	Проекты, самостоятельная работа
		62	Русские путешественники и первооткрыватели в 17в.	Кто и как шел в Сибирь, Семен Дежнев, походы на дальний Восток, освоение Сибири.	Работа в группах. Документы.
		63	Культура народов России.	Влияние европейской культуры, образование, научные знания, литература, архитектура, живопись, культурное взаимодействие народов	Карта. Составление таблицы.
		64	Сословный быт и картина мира русского человека 17 век.	Изменение восприятия картины мира русским человеком в 17 веке, общинные традиции, православие в повседневной жизни русского народа, образ царя в народном сознании,	Проекты, самостоятельная работа

				домашний быт российских царей, повседневный быт первого сословия, повседневная жизнь посадского населения, быт и обычаи крестьян.	
		65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири, Северного Кавказа в 17в.	Украинцы, народы Поволжья, народы Сибири, народы Северного Кавказа.	Проекты, самостоятельная работа
		66	Культурная жизнь России в 17 веке	Повторение и обобщение темы	Проекты, самостоятельная работа
		67	Резервный урок.		
		68	Резервный урок.		

8 класс

Учебник: Н.М. Арсентьев, А.А., Данилов, И.В. Курукин; под ред. А.В. Торкунова. История России 8 класс. М.: «Просвещение». (42 ч.)

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история 1800-1900 Новая история 8 класс. М.: «Просвещение». (26 ч.)

Год обучения: 4 Количество часов в неделю: 2 в год: 68

Тема	Количество часов
Россия в эпоху преобразований Петра I	13
Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6
Российская империя при Екатерине II	8
Российская империя при Павле I	3

Культурное пространство Российской империи в 18веке	12
Становление индустриального общества	8
Строительство новой Европы	9
Страны Западной Европы в конце XIX в.	5
Две Америки	2
Резервные уроки	2

дата	тема	№ урок	подтема	цель	Деятельность учащихся.
1 четверть 13 часов	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	Россия и Европа в конце 17 века	Охарактеризовать международные отношения в кон.17-нач. 18века и место и роль России в этом процессе	Работа с текстом. Работа с документами (в парах).
		2	Предпосылки Петровских реформ	Показать осознание российскими властями во второй половине 17века необходимости реформ и привести примеры конкретной деятельности реформаторов	Работа с текстом. Работа с картой.
		3	Начало правления ПетраI	Знакомство с детскими годами Петра и первыми шагами как правителя. Начало реформаторской деятельности.	Самостоятельная работа. Работа в группах.
		4	Северная война 1700-1721гг.	Значение и причины победы России в Северной войне. Появление армии и флота, реформы в экономике, способствующие победе.	Самостоятельная работа. Работа в группах. Карта.
		5	Реформы управления Петра I	Реформы в управлении государством при ПетреI как способ формирования абсолютной монархии.	Самостоятельная работа с текстом.
		6	Экономическая	Объяснение связи приоритетов в	Работа с текстом,

			политика Петра I	экономической политике Петра I исходя из внешнеполитических задач. Знакомство с особенностями экономической политики при Петре	документами (в парах).
		7	Российское общество в Петровскую эпоху	Показать роль различных социальных слоев в Петровскую эпоху и особенности их существования	Самостоятельная работа. Работа в группах. Карта.
		8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	Показать процесс становления религии и церкви при Петре I на службу государству, и превращение церкви в часть административно-бюрократической системы.	Самостоятельная работа. Работа в группах.
		9.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	Объяснить почему народные выступления и движения явились естественным ответом на усиление давления со стороны государства в период реформ.	Самостоятельная работа. Работа в группах. Документы.
		10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	Показать главные черты культуры в эпоху реформ Петра I: усиление светскости, активное проникновение и насаждение традиций западной культуры. Зарождение и оформление отечественной науки.	Индивидуальная и групповая работа.
		11	Повседневная жизнь и быт при Петре I	Объяснить как способствовали петровские реформы становлению и формированию в России светского образа жизни и светской культуры.	Индивидуальная и групповая работа. Карта.
		12	Значение петровских преобразований в истории страны.	Познакомиться с неоднозначностью оценок петровских реформ историками.	Работа с текстом и картой.
		13	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Проверка освоенности темы	Тест.
	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых	14	Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762	Рассказать об эпохе дворцовых переворотов и её влиянии на внутреннюю и внешнюю политику России 18 века.	Работа с текстом и картой.

	переворотов				
		15	Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762	Рассказать об эпохе дворцовых переворотов и её влиянии на внутреннюю и внешнюю политику России 18 века.	Работа в группах.
		16	Внутренняя политика и экономика России 1725-1762гг	Дать характеристику основным направлениям социальной политики, развитию промышленности.	Работа с текстом и картой.
		17	Внешняя политика России 1725-1762гг.	Рассказать об активной внешней политике России в период дворцовых переворотов, что отражало её статус великой европейской державы.	Работа в группах. Сообщения.
		18	Национальная и религиозная политика в 1725-1762гг	Рассказать о политике российского правительства на недавно присоединенных окраинах.	Работа в группах. Сообщения. Карта.
		19	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Проверка освоенности темы	Тест.
	Российская империя при Екатерине II	20	Россия в системе международных отношений.	Показать возрастание роли и усиление влияния России в международных отношениях.	Работа в группах.

		21	Внутренняя политика Екатерины II	Рассказать о появлении выборных органов у дворян и городов. Губернская реформа и завершение формирования централизованной системы управления страной.	Работа с текстом.
		22	Экономическое развитие России при Екатерине II	Показать противоречивость экономического развития Российской империи во второй пол 18века.	Работа в группах.
		23	«Благородные » и «подлые»: социальная структура российского общества вт.пол.18века	Объяснить почему век ЕкатериныII называют «Золотым веком»русского дворянства. Дать характеристику положения остальных социальных слоев.	Работа в группах. Составление таблицы.
		24	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	Рассмотреть историю восстания Пугачева и понять его влияние и значение для дальнейшего решения «крепостного вопроса» в России.	Работа с текстом. Документы.
		25	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		26	Внешняя политика Екатерины II	Показать как внешняя политика России при Екатерине II способствовала превращению России в Великую мировую державу.	Работа в парах. Составление таблицы.
		27	Начало освоения Новороссии и Крыма.	Объяснение того, как освоение Новороссии и Крыма и его влияние на укрепление границ России на юге а также усилению её экономического потенциала.	Работа в группах.
		28	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Проверка освоенности темы	Тест.
	Российская империя при Павле I	29	Внутренняя политика Павла I	Показать противоречивость внутренней политики Павла I	Работа с текстом и в группах.
		30	Внешняя политика	Показать противоречивость внешней	Работа с текстом и

			Павла I	политики ПавлаI. Рассказать о выдающихся русских полководцах и флотоводцах	картой.
		31	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Проверка освоенности темы	Тест.
	Культурное пространство Российской империи в 18веке	32	Эпоха просвещения в Европе и её влияние на общественную мысль России.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		33	Образование в России 18 век	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		34	Российская наука и техника в 18 веке.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		35	Русская архитектура 18в.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		36	Живопись и скульптура.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		37	Музыкальное и театральное искусство	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		38	Народы России 18в.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Защита проектов
		39	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	Показать углубление противоречия между высшим светом и бедными слоями общества, что в свою очередь усугубляло раскол российского общества.	Работа с текстом ив группах.
		40	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Проверка освоенности темы	Тест.
		41	Итоговый урок по темам: Россия в эпоху преобразований Петра I, Россия при наследниках	Повторить, закрепить, обобщить изученный материал.	Тест.

			Петра: эпоха дворцовых переворотов		
		42	Итоговый урок по темам: Российская империя при Екатерине II, Российская империя при Павле I	Повторить, закрепить, обобщить изученный материал.	Тест.
	Введение	43	От традиционного общества к обществу индустриальному.	Показать, что история XIX в. – это история рождения и развития индустриального общества в процессе модернизации.	Работа с текстом.
	Становление индустриального общества	44	Индустриальные революции: достижения и проблемы.	Познакомить учащихся с основными чертами индустриального общества и достижениями технического прогресса.	Работа в группах. Сообщения.
		45	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	Рассмотреть изменения в обществе, происходившие в результате индустриальной революции.	Индивидуальная работа. Сообщения.
		46	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	Показать на примерах как повседневная жизнь человека меняется в зависимости от экономических преобразований.	Работа в группах. Сообщения.
		47	Наука: создание научной картины мира.	Выявить причины быстрого развития естественных наук; их влияния на состояние здоровья, образования и т.д.	Работа с текстом.
		48	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература.	Рассмотреть общую характеристику творческих направлений в искусстве XIX в.	Работа в группах. Сообщения.
		49	Искусство в поисках новой картины мира.	Показать на примерах что индустриальная эпоха-время новаторских поисков в искусстве.	Работа в группах. Сообщения.
		50	Либералы, консерваторы, социалисты: каким должно быть общество в государстве.	Проанализировать особенности консервативных, либеральных и социалистических учений XIX в.	Работа в группах. Сообщения. Составление таблицы

	Строительство новой Европы.	51	Консульство и образование наполеоновской империи.	Рассмотреть причины эволюции Франции от республики к империи. Определить режим Наполеона как авторитарный.	Работа в группах. Сообщения. Составление таблицы.
		52	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	Рассмотреть причины ослабления империи Наполеона, поход в Россию и разгром Великой армии. Решения Венского конгресса.	Работа с текстом.
4 четверть 16 часов		53	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	Показать на примерах что величие страны создаётся трудом народа и проведением социальных реформ. Причины чартизма.	Работа с текстом и документами. Карта.
		54	Франция Бурбонов и Орлеанов.	Рассмотреть политические кризисы, вызванные острыми социальными противоречиями.	Работа с текстом (индивидуальная и парная).
		55	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	Рассмотреть экономические, политические и социальные причины революции 1848 г.	Работа в группах.
		56	Германия: на пути к единству.	Рассмотреть особенности развития германских государств. Роль лидера в объединении страны.	Индивидуальная работа.
		57	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».	Рассмотреть борьбу итальянского народа за национальное освобождение и объединение страны.	Работа в парах. Текст. Карта.
		58	Война, изменившая карту Европы.	Рассмотреть причины, характер, ход и значение Франко-прусской войны 1870-71 гг.	Работа в парах. Текст. Карта.
		59	Европа в 1-й половине XIX в.	Повторить и обобщить особенности развития европейских стран в это время.	Работа в парах. Текст. Карта.
	Страны Западной Европы в конце XIX в.	60	Германская империя: борьба «за место под солнцем».	Показать эволюцию государственного устройства Германии.	Проверочная работа. Тест.
		61	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	Показать развитие правового государства и гражданского общества, а также, суть	Работа с текстом (индивидуальная и

				имперской идеологии.	парная).
		62	Франция: Третья республика.	Рассмотреть демократические изменения в этой стране.	Работа с текстом. Документы. Карта.
		63	Италия: время реформ и колониальных захватов.	Показать на примерах политические и экономические преобразования после объединения.	Работа с текстом.
		64	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	Рассмотреть причины преобразования Австрийской империи в двуединую монархию Австро-Венгрию.	Работа с текстом (индивидуальная и парная).
	Две Америки.	65	США в XIX в.	Рассмотреть особенности развития США, причины и итоги Гражданской войны.	Работа в группах. Текст. Документы.
		66	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	Познакомить учащихся с освободительным движением в Латинской Америке, его итогах и последствиях.	Работа в группах. Сообщения. Карта.
		67	Резервный урок		
		68	Резервный урок		

9 А класс

Учебники: История России. 9 кл. под ред. А.В. Торкунова.-3-е изд.- М.: «Просвещение» (58 час)

О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века. М., «Просвещение» (44 час)

Год обучения: 5

Количество часов в неделю: 3

в год: 102

Тема	Количество часов
Россия в первой четверти XIXв.	12
Россия во второй четверти 19 века.	12
Россия в эпоху великих реформ.	10
Россия в 1880-1890-е годы	11
Россия в начале 20 века	13
Новейшая история. Первая половина 20 века.	18
Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века.	19
Резервные уроки	7

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
1 четверть 27 часов	Россия в первой четверти XIXв.	1	Россия и мир на рубеже 18-19 вв.	Охарактеризовать геополитическое положение России на рубеже веков: территорию, форму правления, население.	Работа с учебником Работа с картой
		2	Александр I :начало правления. Реформы М.М.Сперанского .	Объяснить необходимость проведения реформ, охарактеризовать нового императора, деятельность Негласного комитета, представить реформаторские проекты М.М.Сперанского и	Работа с учебником. Работа с картой.

				объяснить причину отказа двора от политики реформ.	
		3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	Дать общую характеристику внешней политики России в начале 19века,объяснить причины участия России в войнах начала 19 века и охарактеризовать итоги военных действий на разных направлениях.	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Работа с картой.
		4	Отечественная война 1812г.	Выявить основные причины войны с Наполеоном, ход, итоги и последствия Отечественной войны1812г.	Работа с картой, учебником.
		5	Отечественная война 1812г.	Выявить основные причины войны с Наполеоном, ход, итоги и последствия Отечественной войны1812г.	Работа с картой, учебником.
		6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика АлександраI в 1813г-1825г.	Раскрыть как изменилось внешнеполитическое положение России после победы над Наполеоном, охарактеризовать цели внешней политики России после 1812г.и объяснить как они согласовывались с решениями Венского конгресса, появлением Священного союза.	Работа в группах. Работа с учебником
		7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг.	Рассказать о противоречивости внутренней политики АлександраI, дать характеристику значению либеральных реформ, предпринятых АлександромI и итогам его внутренней политики.	Работа с учебником. Сообщения.
		8	Национальная политика АлександраI	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	Работа с учебником. Документы. Интернет источники.
		9	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века.	Дать характеристику особенностям экономического развития России в период правления АлександраI, объяснить, как повлияла на экономику страны Отечественная война1812г, рассказ о военных поселениях.	Сообщения. Презентации. Работа с учебником.

		10	Общественные движения при Александре I выступление декабристов.	Рассказать о причинах выступления декабристов и объяснить то, какие последствия имело оно для дальнейшей истории страны, дать характеристику структуре тайных обществ, их целям и задачам.	Работа в группах. Сообщения. Презентации. Работа с учебником
		11	Общественные движения при Александре I выступление декабристов	Рассказать о причинах выступления декабристов и объяснить то, какие последствия имело оно для дальнейшей истории страны, дать характеристику структуре тайных обществ, их целям и задачам	Работа в группах. Сообщения. Презентации. Работа с учебником
		12	Итоговый урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	Повторить, обобщить, закрепить изученный материал.	тест
	Россия во второй четверти 19 века.	13	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	Рассказать о главных направлениях внутренней политики Николая I.	Учебник. Документы.
		14	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	Рассказать о главных направлениях внутренней политики Николая I.	Учебник. Документы.
		15	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 в.	Охарактеризовать уровень развития промышленности в России в первой половине 19 века, объяснить как повлияли на экономическое развитие реформы министра финансов Е. Ф. Канкрин	Учебник. Работа в парах.
		16	Общественное движение при Николае I	Рассказать о направлениях общественного движения, получивших распространение в период правления Николая I, обратить внимание на появление новых для России направлений, представить самые яркие персоналии.	Учебник. Документы.
		17	Общественное движение при Николае I	Рассказать о направлениях общественного движения, получивших распространение в период правления Николая I, обратить внимание на появление новых для России направлений, представить самые яркие персоналии.	Учебник. Документы.

		18	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		19	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг. Крымская война 1853-1856гг.	Охарактеризовать основные мероприятия Николая I во внешней политике, рассказать, чем они завершились, показать на карте территории, полученные Россией в ходе Кавказской войны, рассказать о причинах, ходе и итогах войн, которые вела Россия в правление Николая I.	Учебник. Работа в группах. Работа с картой
		20	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг. Крымская война 1853-1856гг.	Охарактеризовать основные мероприятия Николая I во внешней политике, рассказать, чем они завершились, показать на карте территории, полученные Россией в ходе Кавказской войны, рассказать о причинах, ходе и итогах войн, которые вела Россия в правление Николая I.	Составление таблицы. Сообщения. Учебник. Работа в группах. Работа с картой
		21	Крымская война 1853-1856гг.	Ознакомить учащихся с основными причинами, событиями и итогами Крымской войны 1853-1856гг.	Составление таблицы. Сообщения. Учебник. Работа в группах. Работа с картой
		22	Культурное пространство империи в первой половине 19в.: наука и образование.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		23	Культурное пространство империи в первой половине	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами.

			19в.:художественная культура народов России		Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		24	Итоговый урок по теме «Россия во второй четверти 19 века.».	Повторить, обобщить, закрепить изученный материал.	Тест
	Россия в эпоху великих реформ.	25	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	Объяснить, что было общим в экономическом развитии России и передовых стран Западной Европы и США в первой половине 19в., рассказать об особенностях промышленного развития России в этот период.	Учебник. Самостоятельная работа. Работа с картой
		26	Александр 2:начало правления. Крестьянская реформа 1861г.	Объяснить причину того, что отмену крепостного права считают одной из важнейших вех в истории России, охарактеризовать личность нового императора, дать содержание и значение реформы отмены крепостного права.	Учебник. Документы. Самостоятельная работа.
		27	Реформы 1860-1870гг.:социальная и правовая модернизация.	Объяснить каким переменам в жизни России способствовали реформы данного периода, дать содержание реформ и оценку итогов	Работа в группах. Учебник. Самостоятельная работа.
		28	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	Объяснить, какое влияние оказали реформы 1860-1870гг. на экономическое развитие страны, охарактеризовать промышленный подъем 80-х годов и его итоги.	Работа в группах. Учебник. Самостоятельная работа.
		29	Общественное движение при Александре 2 и его политика правительства.	Рассмотреть, какие течения общественной мысли сформировались в период правления Александра 11, как российское общество восприняло либеральные реформы, перечислить и охарактеризовать теории основных идеологов народничества, рассмотреть реакцию власти на	Работа в парах. Учебник. Самостоятельная работа

				активизацию деятельности радикального крыла общественного движения.	
		30	Общественное движение при Александре 2 и его политика правительства.	Рассмотреть, какие течения общественной мысли сформировались в период правления Александра I, как российское общество восприняло либеральные реформы, перечислить и охарактеризовать теории основных идеологов народничества, рассмотреть реакцию власти на активизацию деятельности радикального крыла общественного движения.	Самостоятельная работа. Работа в парах. Учебник.
		31	Национальная и религиозная политика Александра 2. Национальный вопрос в Европе.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		32	Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	Рассказать о том, какие внешнеполитические задачи удалось решить России в период правления Александра I, представить причины, ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878гг.	Самостоятельная работа. Учебник и работа с картой.
		33	Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	Рассказать о том, какие внешнеполитические задачи удалось решить России в период правления Александра I, представить причины, ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878гг.	Самостоятельная работа. Учебник и работа с картой.
2 четверть 21 час		34	Итоговый урок по теме «Россия в эпоху великих реформ».	Повторить, обобщить, закрепить изученный материал.	Тест
	Россия в 1880-1890-е годы	35	Александр 3: особенности внутренней политики.	Объяснить как изменилась направленность внутренней политики правительства после убийства Александра I, дать характеристику личности Александра I, представить политику контрреформ.	Самостоятельная работа. Учебник. Работа в парах.
		36	Перемены в экономике и	Объяснить причины успеха в экономическом	Самостоятельная

			социальном строе.	развитии конца 19 века, представить положение основных сословий российского общества во второй половине 19в, найти на карте районы развития металлургии и нефтяной промышленности, важнейшие железнодорожные линии.	работа. Учебник. Работа в парах.
		37	Общественное движение в 1880-первой половине 1890-х гг.	Охарактеризовать важнейшие изменения в общественном движении в период правления Александра I II.	Учебник. Карта. Документы.
		38	Общественное движение в 1880-первой половине 1890-х гг.	Охарактеризовать важнейшие изменения в общественном движении в период правления Александра I II.	Учебник. Карта. Документы.
		39	Национальная и религиозная политика Александра III	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		40	Внешняя политика Александра III	Охарактеризовать принципы внешнеполитического курса Александра I II и основные итоги его внешней политики.	Работа в парах. Документы. Учебник.
		41	Культурное пространство империи во второй половине 19 века: достижения российской науки и образования.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		42	Культурное пространство империи во второй половине 19 века: русская литература.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения.

					Презентации.
		43	Культурное пространство империи во второй половине 19 века: художественная культура народов России	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		44	Повседневная жизнь разных слоёв населения в 19 веке.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		45	Итоговый урок по теме «Россия в эпоху великих реформ».	Повторить, закрепить, обобщить изученный материал.	Тест.
	Россия в начале 20 века	46	Россия и мир на рубеже 19-20 вв., динамика и противоречия развития.	Объяснить, почему рубеж 19-20вв. считается началом новейшего периода истории, охарактеризовать место в мире, которое занимала Россия в начале 20 века, представить особенности российской модернизации, её политический строй, социальную структуру.	Учебник. Документы. Самостоятельная работа.
		47	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20гг.	Рассказать на каком уровне находилась экономика России в начале 20 века, представить важнейшие задачи, которые необходимо было решить стране в сфере экономики.	Самостоятельная работа. Учебник.
		48	Николай 11: начало царствования. Политическое развитие страны.	Объяснить причины усиления деятельности оппозиции власти, дать характеристику новому российскому императору, рассказать о появлении первых политических партий в России, деятельности либеральной общественности.	Сообщения. Учебник. Презентации

		49	Внешняя политика Николая I, русско-японская война 1904-1905 гг.	Рассказать о дальневосточном направлении русской внешней политики, представить причины и ход русско-японской войны, раскрыть последствия поражения России в этой войне	Работа в группах. Учебник, сообщения.
		50	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	Представить причины первой русской революции, ход и итоги для судьбы страны. Особое внимание обратить на появление первого российского представительного органа - Государственной думы.	Сообщения. Учебник. Презентации. Работа с документами.
		51	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	Дать характеристику личности последнего русского реформатора, представить его планы реформ, объяснить причины не полной реализации задуманного и охарактеризовать результаты преобразований.	Работа в парах. Самостоятельная работа. Учебник. Презентации.
		52	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	Объяснить причину того, что после завершения революции 1905-07 гг. не удалось преодолеть раскол в российском обществе, охарактеризовать работу первых Государственных Дум.	Самостоятельная работа. Учебник.
		53	Серебряный век русской культуры: наука и просвещение	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Серебряный век русской культуры: наука и просвещение Презентации.
3 четверть		54	Серебряный век русской культуры: литература, живопись, скульптура, музыка, театр, кинематограф	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		55	Итоговый урок по теме «Россия в начале 20 века».	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест.
		56	Итоговый урок по темам «Россия в первой	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Работа с документами.

			четверти 19 века», «Россия во второй четверти 19 века»		
		57	Итоговый урок по темам «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880-1890гг.»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Работа в группах
		58	Итоговый урок по курсу	Обобщение пройденного за курс	Проверочная работа
	Новейшая история. Первая половина XX в.	59	Индустриальное общество в начале XX века.	Охарактеризовать экономическое развитие Западной Европы в данный период.	Работа в группах.
		60	Политическое развитие в начале XX века.	Выделить главные направления демократизации политической и общественной жизни в начале XX века.	Самостоятельная работа.
		61	«Новый империализм».	Рассмотреть характерные черты «нового империализма» в разных странах.	Сообщения. Карта Презентации.
		62	Первая мировая война. 1914-1918.	Рассмотреть причины, цели и планы воюющих сторон.	Составление таблицы.
		63	Мирное урегулирование.	Как изменилась карта мира после заключения договоров.	Документы. Карта.
		64	Последствия войны.	Охарактеризовать положение европейских стран после войны.	Учебник. Карта. Документы.
		65	Капиталистический мир в 20-е годы.	Рассмотреть особенности экономического восстановления Европы в 20-е годы.	Работа в группах.
		66	Страны Европы и США в 20-е годы.	Рассмотреть основные черты развития Европы и США в 20-е годы.	Составление таблицы.
		67	.Мировой экономический кризис 1929-1933.	Изучить особенности, характерные черты и последствия кризиса, а также пути выхода из него.	Учебник. Сообщения. Документы.
		68	США: «новый курс Ф.Рузвельта.	Изучить особенности экономического кризиса в США. Мероприятия президентов по выходу из кризиса.	Учебник. Работа в группах.

		69	Демократические страны Европы в 30-е годы.	Охарактеризовать политическое и экономическое развитие Великобритании и Франции в 30-е годы.	Составление таблицы.
		70	Тоталитарные режимы Европы.	Изучить особенности тоталитарных режимов Италии, Германии, Испании.	Работа в группах. Сообщения.
		71	Восток в первой половине XX века.	Охарактеризовать политическое и экономическое развитие Китая, Японии, Индии.	Составление таблицы. Сообщения.
4 четверть 24 часа		72	Латинская Америка.	Рассмотреть особенности развития Латинской Америки в 1-й половине XX в.	Учебник. Карта. Сообщения.
		73	Культура и искусство.	Рассмотреть основные направления и достижения мировой культуры.	Сообщения. Презентации.
		74	Международные отношения в 30-е г.	Выявить причины развала Версальско-Вашингтонской системы.	Самостоятельная работа.
		75	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Рассмотреть основные события Второй мировой войны.	Сообщения. Презентации
		76	Вторая мировая война (продолжение)	Рассмотреть основные события Второй мировой войны. Завершающий этап войны. Итоги.	Самостоятельная работа.
	Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века.	77	Послевоенное мирное урегулирование.	Последствия Второй мировой войны. Основные решения по мирному урегулированию.	Работа в парах. Документы.
		78	«Холодная война».	Изучить причины и признаки «холодной войны».	Учебник. Документы.
		79	Завершение эпохи индустриального общества.	Охарактеризовать послевоенное экономическое развитие стран Запада.	Работа в группах.
		80	Кризисы 70-80-х годов.	Рассмотреть причины и итоги кризисов 70-80-х годов; основные черты и признаки постиндустриального общества.	Учебник. Сообщения. Презентации.
		81	Политическое развитие стран Запада.	Охарактеризовать особенности политического развития в мире.	Самостоятельная работа.
		82	Гражданское общество.	Выявить причины развития новых социальных	Сообщения.

				движений.	Презентации.
		83	Соединённые Штаты Америки.	Рассмотреть положение США в мире; внутреннюю и внешнюю политику.	Учебник. Карта. Сообщения.
		84	Великобритания.	Рассмотреть положение Великобритании в мире; внутреннюю и внешнюю политику.	Учебник. Карта. Сообщения.
		85	Франция.	Рассмотреть положение Франции в мире; внутреннюю и внешнюю политику.	Учебник. Карта. Сообщения.
		86	Италия.	Рассмотреть положение Италии в мире; внутреннюю и внешнюю политику.	Учебник. Карта. Сообщения.
		87	Германия.	Рассмотреть положение Германии в мире: раскол и объединение.	Учебник. Карта. Сообщения.
		88	Страны Восточной Европы.	Изучить преобразования и революции в Восточной Европе в 1945-1999 годах.	Самостоятельная работа.
		89	Латинская Америка во 2-й половине XX века.	Рассмотреть особенности латиноамериканских режимов 60-70-х годов.	Работа с картой и документами.
		90	Страны Азии и Африки в современном мире.	Изучить причины и этапы деколонизации после Второй мировой войны.	Сообщения. Презентации.
		91	Япония, Китай, Индия.	Рассмотреть развитие Японии, Китая, Индии во 2-й половине XX века.	Составление таблицы.
		92	Международные отношения.	Причины формирования двухполюсной системы международных отношений.	Сообщения. Презентации.
		93	Культура 2-й половины XX века.	Рассмотреть основные достижения мировой культуры.	Сообщения. Презентации.
		94	Глобализация в конце XX – начале XXI века.	Изучить главные черты процесса глобализации в конце XX века.	Самостоятельная работа.
		95	Итоговый урок.	Обобщение материала по курсу	Тест.
		96	Резервный урок		
		97	Резервный урок		
		98	Резервный урок		
		99	Резервный урок		
		100	Резервный урок		
		101	Резервный урок		
		102	Резервный урок		

9 Б класс

Учебники: История России. 9 кл. под ред. А.В. Торкунова.-3-е изд.- М.: «Просвещение» (58 час)

О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века. М., «Просвещение» (10 час)

Год обучения: 5 Количество часов в неделю: 2 в год: 68

Тема	Количество часов
Россия в первой четверти XIX в.	12
Россия во второй четверти 19 века.	12
Россия в эпоху великих реформ.	10
Россия в 1880-1890-е годы	11
Россия в начале 20 века	13
Новейшая история	10

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
	Россия в первой четверти XIX в.	1	Россия и мир на рубеже 18-19 вв.	Охарактеризовать геополитическое положение России на рубеже веков: территорию, форму правления, население.	Работа с учебником Работа с картой

		2	Александр I :начало правления. Реформы М.М.Сперанского .	Объяснить необходимость проведения реформ, охарактеризовать нового императора, деятельность Негласного комитета, представить реформаторские проекты М.М.Сперанского и объяснить причину отказа двора от политики реформ.	Работа с учебником. Работа с картой.
		3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	Дать общую характеристику внешней политики России в начале 19века,объяснить причины участия России в войнах начала 19 века и охарактеризовать итоги военных действий на разных направлениях.	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Работа с картой.
		4	Отечественная война 1812г.	Выявить основные причины войны с Наполеоном, ход, итоги и последствия Отечественной войны1812г.	Работа с картой, учебником.
		5	Отечественная война 1812г.	Выявить основные причины войны с Наполеоном, ход, итоги и последствия Отечественной войны1812г.	Работа с картой, учебником.
		6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика АлександраI в 1813г-1825г.	Раскрыть как изменилось внешнеполитическое положение России после победы над Наполеоном, охарактеризовать цели внешней политики России после 1812г.и объяснить как они согласовывались с решениями Венского конгресса, появлением Священного союза.	Работа в группах. Работа с учебником
		7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг.	Рассказать о противоречивости внутренней политики АлександраI, дать характеристику значению либеральных реформ, предпринятых АлександромI и итогам его внутренней политики.	Работа с учебником. Сообщения.
		8	Национальная политика Александра I	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	Работа с учебником. Документы. Интернет источники.
		9	Социально-экономическое	Дать характеристику особенностям	Сообщения.

			развитие страны в первой четверти 19 века.	экономического развития России в период правления Александра I, объяснить, как повлияла на экономику страны Отечественная война 1812г, рассказ о военных поселениях.	Презентации. Работа с учебником.
		10	Общественные движения при Александре I выступление декабристов.	Рассказать о причинах выступления декабристов и объяснить то, какие последствия имело оно для дальнейшей истории страны, дать характеристику структуре тайных обществ, их целям и задачам.	Работа в группах. Сообщения. Презентации. Работа с учебником
		11	Общественные движения при Александре I выступление декабристов	Рассказать о причинах выступления декабристов и объяснить то, какие последствия имело оно для дальнейшей истории страны, дать характеристику структуре тайных обществ, их целям и задачам	Работа в группах. Сообщения. Презентации. Работа с учебником
		12	Итоговый урок по теме «Россия в первой четверти XIXв.»	Повторить, обобщить, закрепить изученный материал.	тест
	Россия во второй четверти 19 века.	13	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	Рассказать о главных направлениях внутренней политики Николая I.	Учебник. Документы.
		14	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	Рассказать о главных направлениях внутренней политики Николая I.	Учебник. Документы.
		15	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19в.	Охарактеризовать уровень развития промышленности в России в первой половине 19 века, объяснить как повлияли на экономическое развитие реформы министра финансов Е. Ф.Канкрин	Учебник. Работа в парах.
		16	Общественное движение при Николае I	Рассказать о направлениях общественного движения, получивших распространение в период правления Николая I, обратить внимание на появление новых для России направлений, представить самые яркие персоналии.	Учебник. Документы.
		17	Общественное движение	Рассказать о направлениях общественного	Учебник. Документы.

			при Николае I	движения, получивших распространение в период правления Николая I, обратить внимание на появление новых для России направлений, представить самые яркие персоналии.	
		18	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		19	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг. Крымская война 1853-1856гг.	Охарактеризовать основные мероприятия Николая I во внешней политике, рассказать , чем они завершились, показать на карте территории, полученные Россией в ходе Кавказской войны, рассказать о причинах, ходе и итогах войн, которые вела Россия в правление Николая I.	Учебник. Работа в группах. Работа с картой
		20	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг. Крымская война 1853-1856гг.	Охарактеризовать основные мероприятия Николая I во внешней политике, рассказать , чем они завершились, показать на карте территории, полученные Россией в ходе Кавказской войны, рассказать о причинах, ходе и итогах войн, которые вела Россия в правление Николая I.	Составление таблицы. Сообщения. Учебник. Работа в группах. Работа с картой
		21	Крымская война 1853-1856гг.	Ознакомить учащихся с основными причинами, событиями и итогами Крымской войны 1853-1856гг.	Составление таблицы. Сообщения. Учебник. Работа в группах. Работа с картой
		22	Культурное пространство империи в первой половине 19в.: наука и образование.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.

		23	Культурное пространство империи в первой половине 19в.:художественная культура народов России	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		24	Итоговый урок по теме «Россия во второй четверти 19 века.».	Повторить, обобщить, закрепить изученный материал.	Тест
	Россия в эпоху великих реформ.	25	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	Объяснить, что было общим в экономическом развитии России и передовых стран Западной Европы и США в первой половине 19в., рассказать об особенностях промышленного развития России в этот период.	Учебник. Самостоятельная работа. Работа с картой
		26	Александр 2:начало правления. Крестьянская реформа 1861г.	Объяснить причину того, что отмену крепостного права считают одной из важнейших вех в истории России, охарактеризовать личность нового императора, дать содержание и значение реформы отмены крепостного права.	Учебник. Документы. Самостоятельная работа.
		27	Реформы 1860-1870гг.:социальная и правовая модернизация.	Объяснить каким переменам в жизни России способствовали реформы данного периода, дать содержание реформ и оценку итогов	Работа в группах. Учебник. Самостоятельная работа.
		28	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	Объяснить, какое влияние оказали реформы 1860-1870гг. на экономическое развитие страны, охарактеризовать промышленный подъем 80-х годов и его итоги.	Работа в группах. Учебник. Самостоятельная работа.
		29	Общественное движение при Александре 2 и его	Рассмотреть, какие течения общественной мысли сформировались в период правления	Работа в парах. Учебник.

			политика правительства.	Александра I, как российское общество восприняло либеральные реформы, перечислить и охарактеризовать теории основных идеологов народничества, рассмотреть реакцию власти на активизацию деятельности радикального крыла общественного движения.	Самостоятельная работа
		30	Общественное движение при Александре II и его политика правительства.	Рассмотреть, какие течения общественной мысли сформировались в период правления Александра I, как российское общество восприняло либеральные реформы, перечислить и охарактеризовать теории основных идеологов народничества, рассмотреть реакцию власти на активизацию деятельности радикального крыла общественного движения.	Самостоятельная работа. Работа в парах. Учебник.
		31	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		32	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Рассказать о том, какие внешнеполитические задачи удалось решить России в период правления Александра I, представить причины, ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг.	Самостоятельная работа. Учебник и работа с картой.
		33	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Рассказать о том, какие внешнеполитические задачи удалось решить России в период правления Александра I, представить причины, ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг.	Самостоятельная работа. Учебник и работа с картой.
		34	Итоговый урок по теме «Россия в эпоху великих реформ».	Повторить, обобщить, закрепить изученный материал.	Тест
	Россия в 1880-1890-е годы	35	Александр III: особенности внутренней политики.	Объяснить как изменилась направленность внутренней политики правительства после	Самостоятельная работа.

				убийства Александра I, дать характеристику личности Александра I, представить политику контрреформ.	Учебник. Работа в парах.
		36	Перемены в экономике и социальном строе.	Объяснить причины успеха в экономическом развитии конца 19 века, представить положение основных сословий российского общества во второй половине 19в, найти на карте районы развития металлургии и нефтяной промышленности, важнейшие железнодорожные линии.	Самостоятельная работа. Учебник. Работа в парах.
		37	Общественное движение в 1880-первой половине 1890-х гг.	Охарактеризовать важнейшие изменения в общественном движении в период правления Александра I.	Учебник. Карта. Документы.
		38	Общественное движение в 1880-первой половине 1890-х гг.	Охарактеризовать важнейшие изменения в общественном движении в период правления Александра I.	Учебник. Карта. Документы.
		39	Национальная и религиозная политика Александра III	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		40	Внешняя политика Александра III	Охарактеризовать принципы внешнеполитического курса Александра I и основные итоги его внешней политики.	Работа в парах. Документы. Учебник.
		41	Культурное пространство империи во второй половине 19 века: достижения российской науки и образования.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		42	Культурное пространство	Материал для самостоятельной работы и	Самостоятельная

			империи во второй половине 19 века: русская литература.	проектной деятельности учащихся	работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		43	Культурное пространство империи во второй половине 19 века: художественная культура народов России	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		44	Повседневная жизнь разных слоёв населения в 19 веке.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.
		45	Итоговый урок по теме «Россия в эпоху великих реформ».	Повторить, закрепить, обобщить изученный материал.	Тест.
	Россия в начале 20 века	46	Россия и мир на рубеже 19-20 вв., динамика и противоречия развития.	Объяснить, почему рубеж 19-20вв. считается началом новейшего периода истории, охарактеризовать место в мире, которое занимала Россия в начале 20 века, представить особенности российской модернизации, её политический строй, социальную структуру.	Учебник. Документы. Самостоятельная работа.
		47	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20гг.	Рассказать на каком уровне находилась экономика России в начале 20 века, представить важнейшие задачи, которые необходимо было решить стране в сфере экономики.	Самостоятельная работа. Учебник.
		48	Николай 11:начало	Объяснить причины усиления деятельности	Сообщения. Учебник.

			царствования. Политическое развитие страны.	оппозиции власти, дать характеристику новому российскому императору, рассказать о появлении первых политических партий в России, деятельности либеральной общественности.	Презентации
		49	Внешняя политика Николая I, русско-японская война 1904-1905 гг.	Рассказать о дальневосточном направлении русской внешней политики, представить причины и ход русско-японской войны, раскрыть последствия поражения России в этой войне	Работа в группах. Учебник, сообщения.
		50	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	Представить причины первой русской революции, ход и итоги для судьбы страны. Особое внимание обратить на появление первого российского представительного органа- Государственной думы.	Сообщения. Учебник. Презентации. Работа с документами.
		51	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	Дать характеристику личности последнего российского реформатора, представить его планы реформ, объяснить причины не полной реализации задуманного и охарактеризовать результаты преобразований.	Работа в парах. Самостоятельная работа. Учебник. Презентации.
		52	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	Объяснить причину того, что после завершения революции 1905-07 гг. не удалось преодолеть раскол в российском обществе, охарактеризовать работу первых Государственных Дум.	Самостоятельная работа. Учебник.
		53	Серебряный век русской культуры: наука и просвещение	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Серебряный век русской культуры: наука и просвещение Презентации.
		54	Серебряный век русской культуры: литература, живопись, скульптура, музыка, театр, кинематограф	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	Самостоятельная работа. Работа с документами. Работа в группах. Сообщения. Презентации.

		55	Итоговый урок по теме «Россия в начале 20 века».	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Тест.
		56	Итоговый урок по темам «Россия в первой четверти 19 века», «Россия во второй четверти 19 века»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Работа с документами.
		57	Итоговый урок по темам «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880-1890гг.»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Работа в группах
		58	Итоговый урок по курсу	Обобщение пройденного за курс	Проверочная работа
	Новейшая история. Первая половина XX в.	59	Индустриальное общество в начале XX века.	Охарактеризовать экономическое развитие Западной Европы в данный период.	Работа в группах.
		60	Первая мировая война. 1914-1918.	Рассмотреть причины, цели и планы воюющих сторон.	Самостоятельная работа.
		61	Капиталистический мир в 20-30-е годы.	Рассмотреть особенности экономического и политического развития Европы в 20-30-е годы.	Сообщения. Карта Презентации.
		62	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Рассмотреть основные события Второй мировой войны.	Составление таблицы.
		63	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Рассмотреть основные события Второй мировой войны. Итоги и последствия.	Документы. Карта.
		64	«Холодная война».	Изучить причины и признаки «холодной войны».	Учебник. Карта. Документы.
		65	Экономическое и политическое развитие Европы и США во 2-й половине XX века.	Охарактеризовать особенности политического и экономического развития стран в мире.	Работа в группах.
		66	Восточная Европа во 2-й половине XX века.	Охарактеризовать особенности политического и экономического развития Восточной Европы.	Составление таблицы.
		67	«Бархатные революции» в	Изучить преобразования и революции в	Учебник. Сообщения.

			Восточной Европе.	Восточной Европе в 1945-1999 годах.	Документы.
		68	Итоговый урок по курсу	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Учебник. Работа в группах.

